

السنة الاولى

١٨٨٤ تموز سنة ١٨٨٤

-1001---

الجازة التاسع

اليابان

الما إن جيل من الناس يُعزَى الى السلالة الصفراء او المغولية التي ذكرنا صفائها العامة في الجزء الاول من الطبيب مقرَّهُ في جزُر اليابان او نيبون وفي طرف من شرقي قارة آسيا. وكانت هذه الجزُر الى امد غير بعيد منطة كثيرًا في مراتب المدنية مثقلةً بقيود التقليدات الصينية ممنوعة من العروج في مراقي الفلاح بما سُنَّ فيها من الاحكام المانعة من دخول الاجانب اليها وخروج اهلها منها فوقفت عند الحدّ الذي اوصانها اليه الطواريّ (١) الصينية بما نشرت فيها من العلوم وإلآداب والعقائد الدينية . واول من دخل اليابان من اهل اوربا جماعة من البرتوغال وذلك في منتصف القرن السادس عشر ثم اخذ وا يتفاطرون اليها ويحاولون بث عفائد المذهب الكاثوليكي فيها ولبنوا على ذلك نحو قرن من الزمان الى ان كثر عديدهم وكان منهم ما اغار ذوي الدين من اهل الملكة ودس الخيفة في قلوب ارباب السلطان فأتمروا بهم وفي سنة ١٦٣٩ اند فعوا عليهم فاوقعوا بهم ونكلوا نكالاً شديدًا واخرجوهمن ارضهم الاجاعة من المولنديين اظهرت لهم المودة والمالأة وسنوا الاحكام الشديدة القاضية بمنع دخول الاجانب الى الملكة كلها وتحريم مخالطتهم وتعلم لغتهم وعزلوا من بني فيهم من الهولنديين الى جهة من الملكة ينال لها ديسياً فكانوا علة اصلاح احوالها ووسيلة لبعثة العلم فيها على ما سنذكرهُ وهي الآن في مندّمة البلاد المشرقية تزهو بالمدنية والعمران وإنتشار العلوم والصنائع. وقد بلغ اهلها بموجب

(١) جمع طارئة وفي الجماعة تطرأ من مكان بعيد

الاحصاء الاخير سنة ١٨٨٢ ستة وثلاثيت مليونًا وسبع مئة الف ومئة نفس وبلغ عدد مدارسها مجسب التقرير السنوى السابع الصادر من نظارة الممارف العمومية سنة ١٨٨٢ غانية وعشرين النَّا وخسًّا وعشرين مدرسة منها ١٦٧١٠ مدارس عومية و١٦١١ مدارس خصوصية وعدد مدارسها العليا العمومية ١٠٧ والخصوصية ٦٧٧ خلا الكتاتيب الكثيرة المنتشرة في جميع انحام الملكة وقد ذكرنا في الجزء الثامن من الطبيب (ص٩٥١) ان مكاتبها العمومية بلغت سنة ١٨٨١ احدى وعشرين مكتبة يتردد البها ١٠٧ ٨٠١ من القرآء وكفي بذلك شاهدًا على ما حازته هذه الملكة من رفيع المنزلة المدنية منذ بضع سنوات واصل سكان هذه الجزيرة غير معروف حتى عند علماً اليابان انفسهم لانهم كسائر الشعوب قد أسدِلت على اوائلم حجب الغيب فهم لا يعلمون من اخبار جاهليتهم الاالقليل كالولد اذا شبّ لايدري مأكان بجري حول مهدم من الحوادث . على ان هنا لك ادلة يؤخذ منها انهم اخلاط من الاميشي والأينوس سكان البلاد الاصلين الباقين الى الآن على الحالة الجهمية في جزيرة يازو ومنهم نفر مشتتون في انحاء الملكة ومن الغرباء الذين اجناحوا اليابون وتملكوها وإ، تزجوا باهلها في ازبنة متعاقبة وإخصهم الصينيون والمغول والكوريون والماتَّيون. على أن الدم الصيني هو الغالب فيهم الحاكم في هيئًا تهم وطباعهم كما أن ديانة الصينيين وعلومم وحكمتهم وآدابهم ولغنهم هي الفاشية فيهم الضاربة اطنابها في جميع انحام الملكة ولذلك كانت منزلة الصينيين "اهل الملكة الساوية" عند اليابان كَنْرَلْهُ اليُونَانِ وَالرُّومَانِ عَنْدُ الافرنجِ . على أن ثُمت فروقًا يَمْازُ بها اليابان على الصينيين في الخلق والاخلاق منها ان قدودهم ربعة وملامحهم لاندلُّ على الفدامة (¹)ولكنها سريعة الانفعال يستشف منها الذكآء وتوقد الخاطر وقحوفهم كبيرة مستطيلة وإنوفهم اوضح بروزًا واجل شكلًا وشعره صفيلٌ جيل اسود اللون وصدوره عريضة وسوقهم دقيقة قصيرة وارجله صغيرة وايديهم اطيفة ولون بشرتهم مختلف باختلاف فررقهم بين الامهق والآدم اما لون عيونهم فهو على الجملة اسود وإسنانهم بيض متسقة الوضع صحيحة البنآء ولكن النسآء المتزوجات قد يصبغنها بالاسود جريًا على عادتهنَّ القديمة . ومنها انهم ليسوا جِباًّه يهنضمون وهم صاغرون ولااذلآء يسامون الخسف فيجتملون وعلى عكسهم اهل الملكة الساوية فانهم يوصفون بالبلادة وفتور العزائم وضعف الغيرة وكثرة المكر والاحيال. قال

⁽١) هي العيُّ في أغل ورخاوة وقلة فهم

بعض المتكلمين في طباعم ان الصيني اذا عيَّرتهُ باكداع والهرب من مواقع الجلاد فكأنك ضربت في حديد بارد وإما الياباني فلا يطيق هذا العار وإن فن المبارزة لا رسم له عند الصينيان وهو عند اليابان من اشد المواقع هولاً فكأن لسان حالم ينشد قول السمواً ل الصينيان وهو عند اليابان من القتل سُبّة اذا ما رأّته عامر وسلول وانا لقوم لا نرى القتل سُبّة اذا ما رأّته عامر وسلول يقرّب حبُّ الموت آجالها لنا وتكرهه آجالهم فتطول

وينقسم اليابان الى مراتب ثنفاوت بالحقوق وإلواجبات وهي اولاً مرتبة العامة او الشعب بما اشتمل عليه من الفلاحين والفعلة والصناعيين والمحترفين والحجار وهم موصوفون بالحذق والنشاط والاجتماد ودقة عل اليدبن مشهورون بانقان الصناعة كالمسج والنقش والدهان والنجارة والحدادة ومرت بديع اعالهم البسط الفاخرة والسيوف الباترة والغضار الصيني النمين. وكانوا تحت ربقة عبودية الشرفاء الى الايام الاخيرة التي انقشعت فيها غيوم الغباوة عنهم بهبوب ريح العلم فزال من قلوبهم خوف العظام ونشطوا للحرية ونبذوا الرق عن اعداقهم . وثانياً مرتبة الامرآء اصحاب السيادة المتصل نسبهم بالفاتحين الاواين الذين تملكوا البلاد بالسيف وما زال ملكها في اعقابهم وهم القابضون على زمام السلطة المحافظون على شرائع الملكة ونفاذها القائمون باعبآء سياستها وتدبيرها وبوصفون بالكرم والبسالة وبتازون بانهم بابسون اكحرير في مجالس النضآء وفي الاحنفالات الرسمية ويتقلدون بسينين احدها أكبر من الآخر وفيهم الهدد العديد من اصماب العلم ولاسما ما تعلق منة بالشرائع والقوانين والآداب والتأريخ والحكم ألتي بدرسونها في كتب ضخمة ماخوذة عن الصينيين. وثالثًا مرتبة الشرفاء وهي متوسطة بين المرتبعين المذكورتين وتشتمل على الكهنة اسحاب السيادة الروحية القائمين مجدمة الشعب وتعليم عفائد الدبن الوثنية ولم شارات ورسوم وطرائق يضيق المقام عن وصفها . ومنها الاطبآء الذبن كان بعضهم الوسيلة في نشر العلوم الاوربية في تلك الملكة كما سنوضحة ويلحق بهم كثير من امنازوا بصناعة دقيقة اي اختراع اومأثرة كرية وهذه المراتب كلها خاضعة من حيث الدين لرئيس بمهونة المكادق كان في الزمن القديم قابضًا على زمام السلطتين الروحية والزمنية وهم يعتقدون انهُ من ابناً علامَة اوكما يقولون اله منجمد فكان له السلطان المطلق عليهم في الامور الدنيوية والاخروية وما زال كذلك الى منتصف القرن الحادي عشر الميلاد وكان قد نشأ في الملكة رجلٌ عظيم من قوَّاد الجيوش بنال له كيُّومري وهو من امراء الامة الموصوفيات بالبسالة والحزم فجعل يضعف شوكته الدنيوية شيئًا بعد شيء الى ان جرّدهُ عن الملك واستقلَّ بهِ بعد نزاع طويل لا محلَّ لذكرهِ هنا وسُتي سابي تاي شوغن ولما استنب له الامر مكن قواءد الملك في عنبه فقوارثوهُ خلف عن سلف الى ان قام هيديوشي المعروف باسم تَنْكُو فحسن اثرهُ في الملكة واتم تحرير الملك من ربقة الميكادو وحصرهُ في ضمن المحدود الدينية وما ينتحله لنفسه من النسب الالهي المحدود الدينية وما ينتحله لنفسه من النسب الله المحدود الدينية وما ينتحله لي المحدود الدينية وما ينتحله لي المحدود الدينية وما ينتحله لي النسب المحدود الدينية وما ينتحله لي النسب المحدود الدينية وما ينتحله لي المحدود الدينية وما ينتحدود الدينية وما يتحدود الدينية وما ينتحدود و الدينية وما ينتحدود الدينية وما ينتحدود الدينية وما ينتحدود و الدينية وما ينتحدود الدينية وما ينتحدود و الدينية و المحدود و الدينية و المحدود و المحدود الدينية و المحدود و ا

اما عوائد اليابان في المطم والملبس وتدبير المنزل فهي كعوائد سائر الشرفيين لاتأنق فيها وإكثرما يغتذون به من المواد النباتية الارزّ ومن المواد الحيوانية ألسبك ومن المشاريب الشاي ولباسهم لا يُقصَد به النمسن والزينة وإنما يتخذونه للدفء والتستر فهن تأنق به من الامرآء سقطت منزلته وعُدّ مخنقًا. وهو موّلف عادة من ردآء عريض يُسدُّ على الوسط بمنطقة من حربر وسراويل ليست بالضيقة كسراويلات الافرنج ولا بالعريضة كسراو بلات الاروام ومن الدرع للنسآء على زي الشرقيات القديم. ومن عوائدهم الاغنسال للنظافة كل يومين مرة وهم بطيفون الحام الحار الى درجة ٥٠ س وهو ما لا يطيقه غيره. اما غسائلهم فليست شيئًا معدودًا لان الرجال لا يلبسون شعارًا (اي قيصًا) ولا ثبابًا بيضًا على ابدانهم ولكن النسآء قد يلبسنَ غلالةً من الابريسم حمراً. اللون . وجلُّ اثاثهم الحصر التي يتخذونها للجلوس والرقاد ويمدّون عليها الخوان للاكل فيعتنون بنظافتها كثيرًا ولذلك لابباج لاحدان يدوسها ناعلًا ولكنهم يخلعون احذيتهم لدى عنبة الباب عند الدخول وفي بيوت الاغنياء تستعل النارق من القطيفة للجلوس عليها . وُفُرُشهم بسيطة لااسرّة لها ومخداتهم مولفة من قطعة من الخشب علوُّها من ١٠ سنتيمترات الى ١٢ سنتيمترا وطولها ٢٠ سنتيمترًا وعرضها ٥ سنتيمترات فقط تعلوها وسادة من الكتان او القطن فاذا ناموا جعلوها تحت اقفائهم اي مؤخر اعناقهم ولم يجعلوها تحت رؤوسهم لتلا يتشوش نظام شعرهم وهم يضفرونه الى الورآ ويشدّونه على القذال اي مؤخر الراس ولايشطونه الآكل ثلاثة ايام فاكثر مرة دفعًا للكلفة فكان ذلك باعثًا على اطالة اعناقهم رجالًا ونسآء حتى يضرب بحسن اعناقهم المذل. والرجال عندهم لا يفصون شعورهم الا بعضاً منهم في هذه الايام قد شرعوا يخالفون هذه العادة. وساعر النائهم مؤلف من خرائن تعلق في جدران البيت وصناديق ووذائل اي مرآء معدنية ومراوح وفي كل بيت محراب صغير توضع فيه اصنامهم للعبادة.وقد يستعمل اغنياتُوهم الموائد توضع عليها الآنية النمينة من الغضار الصيني

وغيره والملات الحربرية المطرزة بنقوش وكتابات حكمية تعلق على جدران البيت كالخرائط

وإما المنزلة التي وصلت اليها اليابان من المعارف والعارم فالفضل فيها راجع للمواند بن لانه لما أوصدت هذه الماكة ابولها في وجوه الاجانب وسنت الاحكام القاضية بقتل كل من يخالطهم او يكون وسيلةً لمخالطتهم كان المولنديون قد ابقوا ما يُذَكَّرون به فيها من حسن الصنيع ولاسيا من جهة التطبيب فبقاره في ديسيا على ما قدمناهُ ترتبت عليه منافع جة اذكان يتردد عليم سرًا بعض المرضى للاستشفاء وبعض الاطباء الاقتباس من معارفهم. وإنفق أن طبيبًا وطنيًا أسمة سوجيمًا فوساى عثر في بعض الايام على كتابين في علم التشريج يتضمنان صور الاعضاء وإشكالها فنظر فيها نظر المتامل اللبيب ولم يكن يعرفُ اللغة الهولندية فاخذت تلك الصور بمجامع لبهِ الَّا انهُ وجد فيها فرمًّا عما كان تعلمهُ من مبادئ التشريج النظري اخذًا عن الصينيين ﴿ وَكَانِ التشريجِ العلي ولا يزال محرمًا عليهم) فحملة ذلك على المجث والتنتير ليتوضح اي العلمين أُصحُّ أَ علم الصينيين ام علم الهولنديين وشاقة طلب الحقيقة الى تعلم اللغة الهولندية فاسرٌ نجياهُ الى صديق لهُ من مواطنيه يسي مَينا ربوتاكو وكان هذا طبيبًا محبًا للعلم حريصًا على طلبه راغبًا في التعلق باسبابه فعافقة على ما قصد الا انها خافا تبعة الامراذا شاع عنها انها يخالطان المولندبين ويتعلمان لغتهم ثم انضم اليها صديق آخر كان يعرف حروف الهجآء الهولندية ونحوًا من سبع مئة كلمة حفظها من طريق سرّي عن الهولنديين فصاروا يجنمعون في الشهر خس مرات او سنًّا يتباحثون في العلم ويجاولون حل رموز ذينك الكتابين ويشرَّحون بعض الحبوانات وعلى هذا الوجه تمكن سوجيتا ولكن بعد عنام عظيم من معرفة شيء من اللغة المولندية ثم ضوى اليهم نفر من مثل نمطهم فاشتهر امرهم وذاع صينهم وكان كلُّ منهم قد اخذ على نفسه الاشتغال بفرع من العلوم فتفرغ ميدا اللادب والفلسفة وسوجيتا للطب فَأَلْفَ كَتَابًا فِي النشريج اصلح فيهِ خطأ اسلافه الآانة خاف في اول الامر من نشره ثم غلبتهُ الرغبة في نفع وطنو فشرع في طبعو غير مبال بما يكون بعدهُ ولكن خدمه حسن المجنت فحاز الكتاب قبولًا وإستحسانًا في عيون الشوغن (امرآء الملكة) وأذِنوا في نشرهِ والاخذعنة ومذ ذلك الحين عبراً دخول الطب الاوربي الى اليابان وفي سنة ١٨٥٧ عُرفت مدرسة الطب الهولندية بين يدي الحكومة اليابانية معرفة رسمية وفي سنة ١٨٦٨ و٦٩

حدثت في تلك الملكة ثورة هائلة كان من نتائجها طلب المحكومة اليابانية وفدًا فرنسويًا لاصلاح شؤون جندها ورغبت في اصلاح علم الطب بتدرما تستلزمه المحالة العسكرية وإذ كانت تعتقد أن للالمان اليد الطولى في هذا العلم عهدت بتدريسه الى طبيبين من نطاسبي اطباء المانيا وها الدكتور هفان وإلدكتور ملّر اللذات وضعا نظام المدرسة الكلية المشيّدة بامداد المحكومة في توكيو وهي مدرسة حافلة بجميع وسائط التهذيب والتعليم منقسمة الى اربعة اقسام تدرّس في احدها العلوم الادبية وفي الثاني العلوم الشرعية وفي الثالث العلوم الفلسفية وفي الرابع الطب واسائذة هذه المدرسة تدعوهم الحكومة من اوربا واميركا القاسائذة القسم الطبي فلا يكونون الاً من الالمان وقد بلغ عدد الطلبة فيها سنة الا اسائذة القسم العلي العلوم الاخر

هذا طرف ما بروی عن نقدُم هذه المملكة في مدة لالنجاوز خمس عشرة سنة اصبحت فيها اخبارها اثرًا مأثورًا بعد اذكانت نسيًا منسيًّا حتى لم تكن شيئًا مذكورًا والفضل بيد الله يؤتيه من بشآء

امالي لُغُويّة

(تابع لما قبل)

واعلم ان ما يزاد في الرباعي احرف بعينها على الفالب بخلاف ما مر في الثلاثي ولكثر ما يزاد فيه الرآء واللام والنون والميم ولكثر ما تزاد الثلاثة الأول في الحشو والميم في العلرف حتى انك اذا تنقدت الرباعي في باب اليم وجدتها في اكثره مزيدة وذلك محوا الملقوم والمجفل للعظيم العينين والزرقم للشديد الزرقة والحكم للحالك الشديد السواد والشدقم للواسع المندق والسريط للواسع الحلق السريع البلع والحيايم لعكر الدهن والسمن والكلدم والحيايم عمى الصلب والبلام البليد الفقيل المنظر وغدير بحرم اي كثير الماء وهم جرًا

وعلى مَا ذُكر بجري الخاسيّ في الاسآء وهو الفاظ قليلة جدًّا ذكروا انها لا نتجاوز اثدين واربعين لفظة مع انه بكن ان يصاغ منها ستة آلاف الف وثلاث مئة وخسة وسبعون الفًا وست منة وذلك من انخسة والعشرين حرفًا الصحيحة من غير تكرير شيء منها، ومن امناته المجتمر الله العجوز الكبارة الغليظة كما في تاج العروس وهي مبالغة المجبّمش بعناها زاد واعليها الرآء وكانها مأخوذة من المجش بعنى الجفاة والفلظ. وقولم ما عنده فرطّمة أي شيء كانة قبل ما عنده قطعة من شيء ثم زيد فيه الرآه والبآه، وجآء في باب النون ما عليه قرطمنة وهو اظهر لان المعنى ما عليه قطعة من ثباب وفي تاج العروس في باب الباء وما عليه قرطعبة اب قطعة خرقة وهو يؤيد ما قلناه، والفلَهبس اي المسن من حُمر الوحش وجآء القهب الجمل المسن وقد علمت ان اللام والسين من الاحرف التي تزاد، والفلَهزم النحم المراق والمهزمة وخداة وعملة ظاهر، والخندلس الناقة الكثيرة اللهم المسترخية ويقال امرأة خَدلة وخداة اي متلئة الاعضاء لحا من حدة عظام، وجآء المندلس بمعناها بالحآء المهلة وهو ابدال او تصحيف

وإما ما جاً من ذلك بتكرير الحروف فكثير واكثر ما يقع التكرار في الطرف منالة في الرباعي قولم اتان قيدود اي طويلة من القود وهو طول الظهر ورماد رميد ورمديد اي كثير والسعابيب ما يتد من الخطب ونحوي شبه الخيوط من تسعب الشراب اذا تمطط ويقال تسعب ايضًا بباقين والظنبوب عظم الساق وهو من الظنب الكسر لاصل الشجرة والدعب الدعابة اي المزاح والعرند والسلب كالعرد والرعديد الجبان المرتعد وكذلك الرعشيش ومأخذها ظاهر والشعرور المتشاعر والمرجوج الناقة الطويلة على وجه الارض او الشديدة الضامرة كالحرج بالمعنيين والعنمس الرجل تأخر ورجع الى خلف مثل نقاعس ومثالة في الخاسي ذئب سمعمع والعنمس الرجل تأخر ورجع الى خلف مثل نقاعس ومثالة في الخاسي ذئب سمعمع الي خيف سريع وجاء غول سمع وزان سكر بمعناه وجيش عرم ماي كثير وهو من المرام بالضم بمعنى الكثرة والشدة وما اصبت حورًا وحور وراً ورا اي شيئًا وهو من المور بمعنى النقص كا يقال هذا غيض من فيض اي قليل من كثير والمحور وراة المرأة البيضاء كالأحورية والغشيم الذي يركب رأسة فلا يثنيه عن مراده شي كالمختم وجر عظم وغطم عظم عظم ومن هنا قيل غطم المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطفط على ما سجيء

وربما جا التكرار في غير الآخركةولم جل فيغتباي ضخ مسن وهو من القهب وقد مر وجا و التهنم بمناه كا في التاج وهو ابدال وعجوز شَمْقَلِق ويقال شفشليق ايضًا بالناء اي كبيرة مسترخية وهو مبالغة قولم عجوز شَمَلق اي كبيرة ويقال ايضًا شلمق وهو

مقاوب. والقِرقس القِرْس وهو صغار البعوض.ويقال الجرجس ايضًا بمعناهُ وهو ابدالٌ ويكن ان يكون من الجَرْس وهو الصوت الخفيِّ. ودردب بالشيء اي دَرِبَ بوكا في الصحاح. ودهد مه أي هدمه وهلم جرًّا. وإلزيادة في اللفظ تدلُّ غالبًا على زيادة في المعنى ألا ترى انهم بفولور بحرٌ غَطُّ وغِطُّم اي عظيم فاذا اراد لى المبالغة قالوا غَطُومَط وغَطَهُ عَلِم وهو البحر العظيم الهائج فأذا ارادي المبالغة ايضًا قاليل بحرٌ غَطْمَطيط. ومثنه ما في الساء طحر اي الطخ من سعاب وما فيها يطميرة وطِحمير وطُهُرورةٌ فاذا ارادوا نهاية المبالغة قالوا ما فيها مُحْمَرِيرة . وكذا حجرٌ صَلْد وصَلْخَد وصِلدم وصِلنام وصُلادِم وصَلَيْدَم ويقال ايضًا صَّخَّدْ َى بالالف . وإلسبط الطويل المنبسط وبين المادِّتين قلبٌ لا يخفي ثم السَّبَطْرِ ثم السَّباطِر ثم السَّبَعْطَري وهو النهاية في الطول وقس على ذلك وزيادة الجانس ادلُّ على المبالغة لانها اشارة الى تكرُّر المعنى بنكرير شيء من اللفظ والشواهد على ذلك معلومةٌ من الابنية الصرفية من نحو فعَّل منفعًل وإفعلٌ وإفعوعل وفعَّال وغيرها من الصيغ المقصود بها المبالغة والتكثير. ولذا اذا ارادوا الدلالة على نكرُّر المعنى بصورته كرَّرُولَ انظُ الفعل برمتِهِ فنالُولَ فِي سِحَّ المَاءِ مِثَالَّ سَعْسَحَهُ وهو لا يَتَأْتَى الافِي المضاعف الرباعي كما لا يخفي. وهذا ما ذكرتهُ العلماء قديمًا ومثلوا عليه بقولم صرصر البازي فان الهاضعين سمعوا في صوتو لقطيمًا وترجيعًا فكرروا الحكاية فاذا لم يكن في الصوت ترجيع اقتصروا على المناكِّيِّ فنا أول صرَّ الجندب مثلاً . وقس على ذلك صلصل الحديد ونحنح الرجل وعجع الصائت وكشكشت الافعي ودفدف الطائر وحثحث الدابّة وحثحت الورق ومكك العظم ورضرض الحجارة والاصل صلّ ونح وعج وهلمّ جرًّا مكرّرًا كل واحدٍ منها مرَّاتِ الا انهم اكتفوا بتكرار اللفظ مرة واحدة اشارة الى تعدَّد وقوع الفعل وذلك على حدًّ قولم دخلوا رجلًا رجلًا فانهم استغنوا بالتكرار اوّل مرة عن طرده فيا بني اعتمادًا على تصرُّف فهم السامع وإلا فان المذكور في العبارة رجلان فقط وقد يكون المقصود مثات . وهذا المعنى مطرد في المضاعف الرباعي سوآءٌ نطفوا بثناً تُبُوكا في الا. ثلة ام لم ينطقوا به وهو الاكثر وذلك نحو قهقه وفأفأ وتأنأ وتعتع وجرجر وغرغر ومضمص وتتم ودمدم وهم وزعزع ودغدغ وجفيف وغير ذلك . وفي هذه الافعال حكايتان احداها للصوت أو الحركة وهي تحصل من صورة احد المكرِّ ربن والثانية لكية وقوع ذلك الحكيّ وهي تحصل من التكرار ولذلك وردكثيرٌ منها لا ثناتيٌّ لهُ اذ لا يقع في أصلو الا مكررًا او أُميت لااتزام تشديدهِ اذا كان آخرهُ يُستقَع التشديد فيه كما في الافعال التي ثانيها هزة او عين او غين او ها الا ما ندر منها كفّع وكم ما لا تخنى كرادته (متأتى البثية)

النور

هم جيلٌ من الناس معروف لايكاد بخلو منهم بلد ولا يستقرَّ بهم وطن وإنما هم معاشر رحَّا لة يقضون دهرهم في النقلة ولا بتعاطون عبلاً الا السرقة والشعوذة وإنبان المنكرات والمخازي وحيثًا نزلوا اعتزلوا البيوت ومجامع الناس والقوا احلاسهم في أُخرَ بات البلدان واطراف الدساكر فيتطوفون بين المنازل سحابة يومهم يجمعون ما يتاج لهم جمعة من يبوت الغافلين وإكياس الاغرار ثم يعودون الى مقبلهم حتى يكشف الله ظلهم عن ذلك البلد وهو ينشدهم بلسان حاله

وكنت اذا نزلت بلار قوم رحلت بخزية وتركت عارا وإما تسميم بالنور فيجهولة على حد اصلم واسانهم ودينهم وللملآء في امرهم مباحث طويلة يعود آكثرها الى الفلن والاستدلال على ما سنذكر طرقًا منه تنكمة للقرآء ولم يذكر احد من اللغويين لفظ النور اوشيئًا يقاربه بما يدل على اولئك النوم فالظاهر انه لفظ مولد وهو من جملة الادلة على قرب عهدهم بالطروء من ارضهم على ما سجيء . لكن جآء في تاج العروس في مادة (ن و ر) ما نصة ونورة بالضم اسم أمرأة سحارة ... و يجوز ان يكون منه مأخذ النوري بالضم ويآء النسبة للمختلس وهو شائع في العوام كانه يخيل بفعله ويشبه عليم حتى يختلس شيئًا والجمع تورة محركة انهى كلامة ، وعليه فتسمية هؤلاء بالنور تحتىل احد وجهين امًا ان يكونوا اطلقوا عليهم هذا اللفظ من النوري بمعنى المختلس لان صنامهم الاختلاس وإما ان يكونوا نصبوا الى نورة الساحرة لان السحر ايضًا من شأنهم ولمل هذا الرب توجيه وحينئذ فيجوز ان يكون النوري للمختلس مأخوذًا منهم كما يشهد به اقرب توجيه وحينئذ فيجوز ان يكون النوري المختلس مأخوذًا منهم كما يشهد به استعال العامة لهذا اليوم و جع النوري على نورة كا في الناج او على نوركا هو المتعارف في هؤلاء كلاها على غير قياس الاان هاتين الصيغتين قد انتراد فان في المجمع كما يقال خدم وخدم وحقدة وحقد فتكونان من باب واحد

وإما تاريخِم فالمعروف منهُ ان اول ظهورهم كان في المانيا سنة ١٤١٧ على ما ذكرهُ مُنستَر وظهروا في فرنسا وإنكاترا بعد ذلك بنحو عشر سنين ومن ذلك العهد انتشروا في سائر انطار اوربا وآسيا وافريقيا. وذكرهم البابا بيوس الثاني (وكانت وفاته سنة ١٤٦٤) فقال انهم قوم من اهل اللصوصية يتطوفون في جميع اوربا ويسمُّون بالزنجار ببن وإنهم من طارئة زوخوري اي القوفاف اه. وذكر جماعةٌ من المؤرخين انهم طائنةٌ من اهل مصر نفاهم السلطان سليم عند فتحه البلاد المصرية لعهد الماليك سنة ١٥١٧ فاخذول يرحلون عصائب وتفرقوا في كل وجه من البلاد يخرقون بدعوى علم الغيب والاستدلال باللس تذرُّعًا الى سلب امول الاغرار. وهذا القول منقوضٌ بما نقدَّمهُ من انهم دخلوا المانيا سنة ١٤١٧ وهو قبل تاريخ هذا الفنح بمئة سنة وبؤيدة ما نُقل عن البابا بيوس المشار اليه وعليه عامة المؤرخين ما سينبت بالنقول الآتية . وذكر بسكياي وهو من خرافات النقل انه وصل الى باريز في ١٤ نيسان سنة ١٤٢٧ اثنان من الشرفاء احدها دوك والآخر كُنت ومعها عشرة خيالة ومئة وعشرون من الحشم وإن الدوك والكنت والخيالة المذكورين كانوا قد اعترفوا بين يدي البابا مرتينس الخامس بذنوب لم فغرض عليهم الطواف في الارض مدة سبع سنين يكفّرون فيها عن ذنوبهم لا يستفرّ بهم مقام ولا يأوون الى منجع قال فنجاري الناس البهم يعجبون من منظرهم ويسألونهم عن حظوظهم وكان في آذانهم شنوفٌ من فضة وشعورهم سوداً وحدة ونساوهم قبائح لانصل ايديهنَّ الى شيم الا سرقنه فأَلِأُهم استف باريز الى الجلام وحرم الذبن استنبأوه . وذهب بعضهم الى ان النَّوَّر من مجوس الفرس وقال غيرهم انهم من يزبكيُّنهم خرجرا من زنجيتانيا اي بلاد البربر ولذلك يسمون بالزنجاريين

وذهب غَرَلْمَن ولعله المذهب الاشبه الى ان اصليم من هندستان بدليل ما وجد من الموافقة بين لسانهم والهندية ما شرح بيانه في كتاب مخصوص وانهم فرقة من البارياس وهم قوم من خشارة الهند وسَفِلتهم ويقال للم الخَندُلاس ايضًا. وقد ذكرهم بولياي بما محصَّله انهم عصابة من نفاية الهند يتالغون فرقة مخصوصة قد اجمع البها كل شفي المخط مستبع المشرائع الدينية والمدنية فاجمعت سكان الهند على مناصبتهم وطرده حتى اعياه المقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صاروا يتفذرون من مجرَّد لمسهم اه، ولاجرم المقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صاروا يتفذرون من مجرَّد لمسهم اه، ولاجرم المقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صدقًا تامًا وهو من جملة ما استظهر به غران المناهم هذا الوصف بصدق على هولآء القوم صدقًا تامًا وهو من جملة ما استظهر به غران

المشار اليوفي رأيو فيهم وذهب الى ان سبب انتشارهم في البلاد فرارهم من وجه تبمورلنك حين غزا الهند سنة ١٤٠٨ و١٤٠٩ وهو موافق لما ذكرهُ مُنستَر وغيرهُ فيما قدَّمناهُ. لكن الذي ذكرهُ غيرهُ من المؤرخين ان تبمورلنك قُبض قبل هذا الناريخ وإن غزوتهُ لدلجي كانت سنة ١٢٩٨ والغرق بين الروايتين قريب

ومن الغريب أن هذه الغرقة تكم "نسبها" ولغنها وكل امرها شأن كل جاءة فشا بغضها بين الناس وجعلت دأبها اختلاس اموالهم واكل ارزاقهم فاذا سناوا عن نسبهم اختلفت اقوالم فيه كا تختلف اقوال غيرهم فتارة يسمون انفسهم بالسندياب وتارة بالفراعنة ولعل هذا اصل ما ذهب اليه بعضهم من كونهم مصريي الاصل على ما نقدم الكلام فيه وتارة يسمون انفسهم بالروم قال بعضهم وهي كلمة قبطية معناها الانسان والانكليز يسمونهم بالمصريين انفسهم بالروم قال بعضهم وهي كلمة قبطية معناها الانسان والانكليز يسمونهم بالمصريين الانهم اول ما وردوا عليهم من جهات بوهيميا كا سلف الاياء اليه ويسميهم اهل السويد بالنار والاسبانيول عليهم من جهات بوهيميا كا سلف الاياء اليه ويسميهم اهل السويد بالنار والاسبانيول بالجينانوس والالمان بالزغوان والطليان والترك بالزغجار ببن الى غير ذلك على ما يظن كل فريق في اصل فشأتهم

وقد وصنهم بعض العلماً فنال طبائع النّور وملاعهم ابدًا وإحدة لانهم لا يمتزجون بغيرهم فهم على الفالب ضنالٌ مهازيل الا انهم صحاج الابدان اشدًا أن نُشَطا واوجههم الى الطول وبشرتهم سمراً ومنها نحاسية وإسنانهم ناصعة البياض وشفاهم ياقوتية ووجنانهم شاخصة وإنوفهم قعواً وعيونهم سوداً في الفالب وشعورهم طويلة خشنة بلون الابنوس

اما الحالاقهم فني منهى القبع فانهم محنالون غداً رون لا برعون خليلاً ولا يعرفون جيلاً جبناً اذا خافوا متصلفون اذا أمنوا شديد والاحفاد اذا أسخطوا فاحشو الانتقام اذا مُتنوا وادايهم مجمع النساد فهم جامعون بين خلتي السكر والبطالة ولا يتجه لم علل الآاذا اعوزه بعض دُرَيهات بيتاعون بها ما يشربون فيتعاطى بعضهم الحدادة وبعضهم النجارة او المخراطة ولكنهم لا بلبئون ان يعود والى تطوَّحه في البلاد فينقلون معهم كل ما يملكون وان هو الا بعض الانت وخرق بالية. وبعضهم يشتغلون بالموسيق حتى بقال ان منهم من المغول سلقا عزيزًا فيهوبون القرى ويرقصون الفلاحين وفتياتهم برتزقن من النجور والرفص والمجاثز ينذأن عن المجت وبيعن حروزًا مصنوعة من فطير العجن بنقش عليها صورًا

شنيعة ويجنفنها في الهوآء وكلهم رجالًا ونسآة بدخلون البيوت بطرق مخنانة ويسرقون كل ما ينع في ايديهم

وليس لهم دبن البتة ولكنهم يتظاهرون بدبن كل بلد دخلوة قبل وليس في لسانهم كله في يعبّر بها عن الله عزّ وجلّ ولاعن النفس ومن الغريب ان ليس عندهم من الفاظ العدد الا من الواحد الى السبعة فاذا ارادوا التعبير عما فوق ذلك استعاروا من لغة اخرى

ولكل عصابة منهم رئيس يسمّونه بالوّيُوود (1) وهو اذا كان بينهم عُرِف من اول وهاة لانه بكون اعظهم جنة وافضاهم لباسًا وبجعل على كنفيه سوطاً طويلًا، وللوّيُود حظّ من كل ما يسرق اصحابه وإذا شُي اليه احد منهم بسرقة وثبتت الجناية عليه امر به فضرب بذلك السوط ضربات شديدة عقابًا له لالكونه سرق ولكن لائه لم يدر كيف يسترسر قة

وعندهم اشدَّ الكراهة لسكني البيوت حتى انهُ مع كل ما بذل ملوك. المانيا في ادنائهم من الحضارة ما برحوا هائمين في الصحارى تائهين من بلدٍ الى آخر الاَّ نفرًا يسبرًا منهم يحرثون الارض بناحيةٍ من المجار

قال ولاجرم ان اناساً كمؤلاة لا تمدُّن لهم ولا في طبائهم قبول التمدّن وهم منتشرون ابن مستعط ولص وسكّير ومشعوذ لا بدّ ان يكونوا عرضة لنفاذ الشرائع المدنية فيهم حتى ان حميع ما لك او با ودت المخلص من اوئك الفيفان الذين اقل ما يرصفون به ثقل اظلّ فضلاً عا يجنون من القائع وللمكرات، وقد ذكر غَرَلْمَن عنة اوامر بنفيهم من فرنسا ولسانيا وإيطاليا وإنكلترا والد غرك والسويد وهولنا والمانيا فنفوا من اسبانيا سنة فرنسا ومن فرنسا سنة ١٥٦٠ ومن انكلترا سنة ١٥٦٠ على عهد هنري الثامن ثم على عهد اليصابات ابته و انهى ببعض تصرف وزيادة

وذكر بعضهم ان عددهم في اوربا ببلغ نحو سبع منه الف نفس منهم في انكلترا ثمانية عشر الفًا ولااحد منهم في فرنسا وباقيهم متفرقون بين المملكة العثمانية والجمار وشالي روسيا

⁽١) وبسمونة عندنا (ابآي ناعمة "ولا يُدرّي ما اصلة

النبات الصياد

لا شك ان المطالع بعجب من غرابة هذا العنوان لما هو معلوم من ان الصيد انما هو للحيوان دون النبات الا ان ما نفر ره هنا انما هو حقيقة علية ثابتة عند اهل المجث بالمعاينة فان من النبات ما اذا دنت ذبابة و نحوها من الحشرات الى بعض اجرائه انطبقت عليها فنتلتها وهذا النبات انواع منها النوع المرسوم في هذا الشكل فانه اذا وقعت عليه ذبابة ولامست باطن ورقته انطبقت عليه اللحال ولم تدع لها سبيلاً الى الافلات فتلبث

كذلك حتى تهلك.وليس هذا بالامر الغريب الها الغرابة الها بعد ان تنطبق عليها وتمسكها تفرز عصارة من غدد خاصة بها فتحل الحشرة وتديبها وتهضها هضًا تأمًّا والراجج انها بعد تمام الهضم تمنص وتدور في اجزآه النباث فنغذبه

وقد اختلف العلماء في لزوم تعذّي هذا الصنف من النبات بالمواد الحيوانية وجرّبوا في ذلك تجارب شى جآء نتائجها متباينة فان بعضهم امخن تغذيته بالآح اي بياض البيض فوجد ان بعض النبات الواحد يزداد به نماءً وقوةً والبعض الآخر يابث على حالو والبعض يضعف ويذبل فلم يُتوصّل بذلك الى نتيجة يُبنى عليها حكم وارتأى بعضهم ان هذا التباين بمكن ان يكون ناشئاً عن اختلاف هذه الانبتة في قوة البية والاحوال اللاحقة لها فعد الى نوع منها يُعرف بندًى الشمس وهو نبات بزوره في غاية الصغر والخفة بحيث ان مئة بزرة منه لا نتجاوز ميلغرامين فاذا تفاوتت تلك البزور في الثنل لم يكن بينها فرق يُشعر به وفاخذ من بزوره وزرعه ثم اخذ يتعده حتى فرّخ فانتق منه عددًا منساويًا في النوق والنمو وقسمة الى قسمين كان يغذو احدها بالحشرات والآخر بالعناصر الما لموفة في تغذية سائر النبات فكانت اوراق الفريق المتغذي بالحشرات البراعلى وجوه شى فكانت النتائج متشابهة نحكم باري اغذاء هذا النبات بالحشرات العرى اخرى على وجوه شى فكانت النتائج متشابهة نحكم باري اغذاء هذا النبات بالحشرات الازم لتما منوه ولاسيا في وقية ولاسيا في قفاء وظيفة الإنجار وإنه أذا أجرى مثل هذه الخبارب في غيره من هذا النبات بالمشرات والمن هذه الخبار في فيره من هذا النبات بالمشرات المن هذه الخبار في فيات النبات بالمشرات والمنه هذا النبات بالمشرات المن هذه الخبار في فيره هذا النبات بالمشرات واله هذا النبات بالمشرات المن هذه الخبار في غيره من هذا النبات بالمشرات والله المنه هذا النبات بالمشرات المن هذه الخبات بالمشرات والله المنه هذه الخبات بالمشرات والمنه المن هذه الخبات بالمشرات والله والله المن هذه الخبات المناه والله المنه المنه المنه المنه المنه والله المنه ال

النطق في العجاوات

عثرنا على منالة في مجلّة العلم الانكليزية مصدَّرة بهذا العنوان فاحببنا تلفيهما فكاهة الهُرَآه مع النزام الاصل ما امكن وترك العهدة في بعضها على الكاتب قال معلوم آن النطق لا يتهبأ في الحيوان ما لم نتوفرلة قبل ذلك شروط معلومة كموافئة آلات الصوت ووجود شيء فه من التعقل والنياس وتذكّر الاصوات والنمييز بينها ومعرفة مناسباتها وتعلفها بالزمان والمكان والاغراض. ولا بدّلة مع ذلك كله من تهيو جهاز خاص في الدماغ يحكم على تلك الآلات ويوفّق بيعن حركاتها وما أريد بها من الهيئات المسموعة وهذاك شرط آخر لابدً منه في تعليم الحيوان لغة الانسان وهو لزوم اختلاطه بالبشر وتعوُّده ساع الفاظم والبفاق على معاشرتهم اعقابًا متوالية ليستفيد خواص الارث وهيهات ذلك بالنسبة البنا والحيوانات التي فيها قابلية التعمّ للنطق لا نتوالد في الاقالم الاوربية التي تُجرَى فيها مثل هذه الامتحانات فكيف يتأتى لنا الحصول على نسل منها يرث عن آباته ما تعلّته عقبًا بعد آخر حتى نتبث فيه هذه الملكة

على ان لبعض الطيور خاصة نندر بها على محاكاة الفاظ البشرالى حد يقضي بالمجب كا هو مدهور في البيغاء وغيره وقد اختلف العلماء في كينية صدور ذلك عنها فذهب بعضهم الى انها تنطق عن علم بها نفول وقيل بل هي محاكاة محضة نتابع بها لفظ الانسان كا يتابع الانسان مواء الهر مثلاً وثغاء الشاة ونباج الكلب وغير ذلك. والظاهر المذهب الاول فان البيغاء كثيرًا ما يفوه بالفاظ ننتضيها الحال ما يدل على مفارنة اللفظ لتعثّل معناه وفي على ذلك شواهد ارويها عن عيان ، منها ان بيغاء تعوّد اذا رأى طعامًا ان يقول "اعطني شبئًا من هذا الطعام" ولم اسمعة مرة يقول ذلك في غير هذا المغام وآخر كان اذا جآء وقت نومو يُغطّى قفصة بملاءة منعًا لنفوذ النور اليه فكان اذا على مغاه عن ذلك يصبح بها معناه "اريد ان انام" ولم يكن يقول ذلك الا في هذه الحال ، وكان عند بعض جيراني طاءر قد تعلّم اسهاء المخاص من نفسه فاذا حضر احده نطق باسمه وإذا توارى لم يعد يذكره ، وحكى الاب غراي عن ببغاء بن عنده كان احدها يدعو الآخر باسمه وإذا اراد وضعها في النفص قال احدها "شمن ذاهبان الى النفص" وإذا فدّم البها طعام قال "هذا طعام" طيب" وإذا صاحب قال له الآخر "لا تصع لكن

غرّد" فاذا غرَّد قال "ما النجى هذا النغريد" وكان مرةً يوصي خادمًا لهُ فنظر احدها الى الخادم وقال لهُ "لماذا لا تنهم ما يقول" وعند الاب المشار اليه ادلة كثيرة وشهود مدول على صحة ما رواهُ

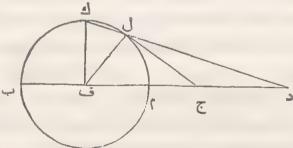
بلى لا ننكر ان هذه الطيور لا تنقه معنىكل لفظةٍ بمفردها وإنما تنهم مجمل العبارة كانها شي لا واحد وذلك على حدّ الطفل منا فان ما يتعلمهُ من الكلام ينطق به كما يسمعهُ ولا يدرك معنى مفرداته . على أن منها ما يزيد احيانًا أو ينتص من لفظ المبارة التي تعلمها من غير ان يخطئ المني فقد كان عندي مرةً ببغآء ودخلت علىّ زائرةٌ فلما رآها قال "فعمتِ صباحًا يا هَنَه " وهذه اللفظة الاخيرة لم يُعلَّما قط متصلةً بما قبلها ولكنه كان يسمعها فزادها. وبين الببغاء والطفل شبه آخر من حيث تعلُّم اللغة وهو ان كلًّا منها يعسر عليه اعادة الالفاظ الاخيرة من العبارة التي يُعلُّما فلا يذكرها الا بعد الاستمرار الكثير حتى ان البيغاَّه السنجابي يكون بمترلة طفل ذي سنة ونصف الا ان الطفل يستمرّ على تملُّم اللغة حتى يستوفيها والببغآء يفف عند الفاظر وعبارات معدودة لا يتجاوزها وسبب ذاك ما نقدم من استينا والطفل القوى العنلية واللسانية مع كونه متسلسلاً عن آبا ع قد احكموا اللغة منذ الوفي من السنين حتى صارت ملكةً مستقرةً فيهم تُعَلَق في الفطرة ونناول بالارث ومخلافه البيغاء فانه لم برث عن آباته الاخاصة الصياج والصفير وما يتوصل اليه من اللفظ المنطقيِّ فانما ينوصل اليهِ بالاجتهاد الشخصي بمعزلِ عن الملكة الموروثة.ولا يُعلِّم الى الآن ان ببغاء قد توالد في اوربا وعلى فرض حدوث ذلك فان صغارة تكون ضعيفة البنية قصيرة الاجل فلا يكن ان يتحنق فهو الارث الا في الاصناع الحارّة التي ينمو فيها وينوالد وثل جزائر مديرا وإميركا الجنوبية

ثم من المعلوم ان الحيوانات اللبونة كالنردة والافيال والهررة اقرب شبها الى الانسان في الحذق والذكاء من الطيور وفي كثيرًا ما تصبب فهم مفاد كلامة ولو لم يُبد فيه من ملامح السحنة وتغيير الصوت ما يدل على مراده فان بعضهم كان يومًا بوئس كلبًا على شيء صنعة فخاطبة بنغة رقيقة تعبًا منة ليرى ما يكون من امره فاستدل منة على انه لم يخطئ فهم مقالو. وحكى المسيو روجون عن كلب كان يفهم كلام صاحبة فاذا امره ان بأتية بملفنة او سكين او بندقية اسرع فجاً عما امره . ولعل معترضًا هنا يقول فلم كلا نتعلم هذه الحيوانات النطق باللغة اذا كانت تفهما فنقول ان هذا نفسة واقع في الانسان فان

فهم اللغات عليه ايسر من استعالها فضلًا عن نقص آلات الصوت في هذه الحيوانات وعدم افتدارها على تحقيق المقاطع اللفظية . على ان آلات الصوت في النرد اتم منها في غيره واشبه بها في الانسان وقد اشتهر عند كثيرين ان القرّدة قد تكالم بعضها بعضًا الآانة الى الآن لم ينيض لها ان تخالط الانسان زمنًا يكفي لأن يستتب فيها النطق بما يقرب ان يكون لغة . ومع هذا فقد ذُكر ان بعضًا من الحيوانات اللبونة نطقت بشي من اللفظ ومن جلتها الكلب الذي حكى عنه روجون المقدم ذكره فانه تمكن من الخط كلة "مامامان" وطريقة استنطاقه ان يقف المتكلم امامة وفي يدم قطعة من الخبر او اللح وياً ره بان يانظ هذه الكلمة فيتبرم اولا ويتمامل فيكرر عليه ذلك مرارًا متوالية فينطق بها مجمعة ثم يعود فيشدد عليه فينطق بها واضحة وقد اجرى هذا الامتحان بمشهد جمع غفير في كلرمنت. وحكى غاليوس وغوري انها رأيا كثيرًا من الكلاب تنطق بالفاظ قد عُلمتها وفي زع المسيو روجون انه اذا أُدمن تعليم هذه الحبوانات واختير من اولادها لذلك ما هوادل على النباهة بُلغ بها الى غاية ليست في الظنون ، انتهى

حل المسئلة الهندسية الواردة في الجز السادس

لحضرة البارع قسطنين افندي سعد



المفروض و (م) النقطة المفروض و (م) النقطة المفروضة فعلينا الن نقطع (دج) حتى يعدل مربعة الفائم الزوايا (ب-ج) ×

ليكن (بد) الخط

(37)

اجعل (مب) قطرًا وإرسم الدائرة (ب ك م) ثم من المركز (ف) ارسم (ف ك) عوديًا على أب م) وارسم (د ك) والمحيط ارسم عوديًا على أب م) وارسم (د ك) والمحيط (ل ف) خطًا آخر (ل ج) عموديًا عليه حتى (ل ف) ومنها ارسم ايضًا على الخط (ل ف) خطًا آخر (ل ج) عموديًا عليه حتى

IYY

يقطع (دم) في (ج) فهو يمس الدائرة في النقطة (ل) ويكون (دج) = (ب ج × جم)

فين حيث ان الزاوية (ك ف د) قائمة فالزاويتان الباقيتان من المثلث (ك ف د) ها معًا قائمة . وبما ان الزاوية (ف ل ج) قائمة والخط المستقيم (ف ل) واقع على المستقيم (د او) فالد درا و المارة في الدرات المارة في المدرات المارة في المارة في المدرات المارة في المارة في المدرات المارة في المارة في المارة في المدرات المارة في المارة

(دك) فالزاويتان الباقيتان (دلج)و (كل ف) تعدلان معًا قائمة فها تعدلان الزاويتين السابقتين (ف ك ل)و (ف ك د) ولكن الزاويتين (ف ك ل) و (ف ك د) متساويتان لان الخط (ف ك) = الخط (ف ل) فالزاويتان الباقيتان (ج ل د)

متساويتان لان الخط (ف ك) = الخط (ف ل) فا لزاويتان الباقيتان (ج ل د) و(چ د ل) متساويتان بالخط (چ د) = الخط (ج ل) ولكن (ج ل) = (ب ج) (ج م) حسب (ق ٢٦ ك٢) فاذًا (د ج) أ = (ب ج) (ج م) فتكون (ج) هي

النقطة المطلوبة

ويلي الحل هذه المسئلة

نرجو من الجبريين ان يتفاونا بحل هذه المعادلة الم د اله + الم د اله = ب الم را الكا

---KDH---

مسئلة جبرية

ما قیمه کلّ من (ك) و (ي) في هاتين المعادلتين ك + ي = ψ وك ψ احد المشتركين ك ψ = ψ

في مجلة الطبيب

---KO!--

حلَّ اللغز الوارد في الجزء الثامن من الطبيب

للامير شكيب رسلان احد الطلبة في مدرسة الحكمة

يا فاضلًا لغزهُ قد ظلَّ اوضح من كل الشؤون بهذا الكون مُذْ وُجِدا لا بدع ان كان لا يخفى بتعمية فهو الصباح الذي لا يخنفي أبدا هذا فما أحم ثلاثي البناء اذا ولى ضياة الذي ألغزت فيه عدا

الم تاري البناء ادا

اسم وفي قلبه أسم اذ يوّخرُ ثا نيه ترى الامس بالناخير فيه غدا ما مس من حرمة الاوقد حذفوا ذيلاً له كان مهدومًا كما عُهدًا نعم ولا سأة الا بعد ان قطعوا رأسًا له وإذافوه كؤوس ردى فهو الحقيق بانصاف الانام له فكم له من اياد فاقت العددا وقد بدا واضعًا كالصبح في كلي وإن يكن ضدَّهُ في الاصل مطّردا

وجاآءنا حلَّه ايضًا من حضرة الافاضل غصن افندي يوسف في دمشق والشيخ خليل اليازجي وعزيز افندي صعب وتيودور افندي رزق الله في صيداً ومحمود افندي لطفي الحداد في اللاذقية فاجتزأنا بذكر الاول مع الاشارة الى ما يليه

شذرات افكار

اشقى الناس من رأى العبرة في نفسه واذهله يومه عن امسه من صَلَبَ جبينة هانت عليه المُذيبات

من لا يصل اليهِ الالم الاّ من طريق الحِلِد فما احقّ جلاهُ بشعرٍ يتيهِ وما احقّ جهلة ببكم يواريه

من الناس من يزيدهُ الامنهان نفغً يقول لولااني معروف المكان ما وصل اليًّ هذا الهوان

كان يقال قديمًا انفُ في السمَّة وكعبُ في المَّه فصرنا نقول اليوم انفُ في المَّه وكعبُ في المَّه

وصايا صحية

تأثير الحرارة في الابدان - اذا كانت حرارة الشمس معتدلة افادت انجسم تنبيها ونشاطاً ولاسيا اذا كان مخطاً عقيب معرض فان اشتدت زاد تنبيه حتى يسهل انتماله بالمعيمات المخارجية وابطأ العضى وقل البول وزاد العطش وضعنت شهوة الطعام وانحرفت

افعال الكبد والمعدة وانحطّت القوى البدنية والعقلية معاً

وإذا تعرّض الانسان لا شعة الشمس اورثت جلاه الحمرارًا وإنتفاخًا وقد يصيبة فنشر ونصوّح اي يبس ونشنق وهو الدرجة الاولى من الاحتراق ، وإذا باشرت الراس وطال تعرّضة لها نشأ عن ذلك عوارض ثفيلة كالاحتفان والغرف الدماغيين والنهاب الاغشية وكلها علل قنّالة تغضي في اكثر الاحوال الى النشنج او السكتة ويموت بها نحق نصف المصابين وكثيرون من الذبن يبرأون منها تورثهم الضعف والهزال او الجنون او التعتّه او عللاً اخرى وقد هلك بها في هذه الايام من عساكر الانكليز نحو من اربع مئة نفس ، وقد نحد ثاكرارة بالاشتراك مع الضوء الرمد الفتيل وإذا كائ حادثًا بسبب آخر زادته ثفادً

وكلما اشتدَّت الحرارة انقبضت النفس عن تناول الاطعمة ولاسها الجامدة منها ومالت الى الحوامض من الاشربة والنواكه. وكثيرًا ما يتناول سكان البلاد الحارَّة الاظعمة والمشاريب المشجبة لتنبيه المعدة ووظائفها وذلك يغضي في كثير من الاحوال الى عالى جمة منها المتهابات المعدة ولاسها المزمنة والعهاب الامعاء والقوانج المعوي والاسهال المستعصي والشج وتكثر امراض الكبد بالاسباب المار ذكرها وهي تكون غالبًا رديئة العواقب وكذلك امراض المجموع العصبي كالاعتمال والمشئج والتنمنوس وانجنون والسوداء وغير ذلك من العلل الممنوعة

اما النواعد الصحية التي ينبغي التنبيه اليها فهي اولاً وجوب المحفظ من تأثير حرارة الشمس ولاسيا في الصغار فان فعله فيهم شديد وإذا دعت الحال الى المعرض لها يجب ان تُمنع حرارتها بما يعكس اشعتها

ثانيًا بجب ان نجنب الاشغال العنينة على قدر الاستطاعة عند اشتداد الحرّ جسدية كانت او عقلية وبحسن اتخاذ الفيلولة في وسط النهار وإما التجول والرياضة فينبغى ان يكونا صباحًا ومسآء

ثالثًا يجب في البلاذ الحارّة التنشف في الطعام والتزام العناف ولامتناع عن الهيميات ونقليل المشروبات الروحية

رابعاً بستمل الاستمام بالمآء البارد انهاسالمو رشا وإذا امكن في المجر فهو انفع وذلك مع الاعدال في الرياضة لللاتكون مضعفة للنوى عا بحدث عنها من كارة المرق

وهلاك الانسجة

اما الاشربة المبرَّدة فينبغي الافلال منها وإن لا تكون بالغة في البرودة ولاسيا عند النعب والعرق فان ذلك بؤدي الى زكام المعدة وعواقبهِ

وما ينبغي التحفظ منة التعرّض للربج عند العرق ولاسما في حالة السكون لان ذلك يطرد الدم الى الداخل كالرئدين والكبد فينشأ عنة احثقانات والنهابات عسيرة الشفآه . ولا يحسن النوم في الفضآه كما يفعلة كثيرون ولا فتح مجرّى للهوآه يرّ على النائم مباشرًا لجسمه فان فعل فليكن حرّ الهوآه حائدًا عن فرائيه ما لم يكن في موضع ننصعد منة الا يخرة الغقية من الآجام والقاذورات فلا يجوز التعرض لهوائه ليلاً على الاطلاق ، وعلى كل حال لا بدّ له من المحافظة على الفطآه في حال النوم ولاسما في الاماكن التي يشتد فيها الحرّ نهارًا والبرد ليلاً فان كل ذلك مسبب لعلل مختلفة كالسيم أو البردآه أو غير ذلك وإله الماكن على المردآه أو غير

1001

فوأئد

اطفاء نار البترول - ينبغي للاحنياط من مفاجاً في اخطار البترول ولاسيا مع عموم استعاله في هذه الايام ان يكون في كل بيت قنينة من الامونياك فاذا النهب البترول يُصَبِّ فوقة شي لامن الامونياك فقطفي ابخرته اللهيب للحال . على ان الامونياك يصح استعالة في كل لهيب سوآن كان من البترول ام غيره

حفظ اللم - يُعلَى مقدارٌ من المآء الصرف ويُجعَل في وعآء ويُطرَح فيه شيء من بُرادة الحديد ويُطرَح الميم فوقة ثم يُصَبّ على وجه المآء طبقة من زبت الزيتون فتمنع نفوذ الهوآء الى المآء الذي فيه اللم وبالة الى تمنع وصول الاكسيمين الى اللم وإذا اتفق دخول شيء منة نشرَّبة الحديد وبني اللم سالًا

طريان

رجَآوُنا في السادات الرياضيين اذا تكرموا علينا بحِلَّ شيء من المسائل ان لا يكثروا فهو من المضرات حرصًا على فوائدهم من ان تخفي تحت ظل الابهام